



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Αν. Τσόχα 36, 115 21- Αθήνα

www.iep.edu.gr

Πράξη «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) –
Πιλοτική Εφαρμογή, στους τρεις άξονες
προτεραιότητας – Οριζόντια Πράξη» MIS: 295379

Χρήστος Δούκας, Επιστημονικός Υπεύθυνος της
Πράξης

Πληροφορίες: Σμυρνωτοπούλου Άννα

Τηλεφ.: 210 6018303, 6018304

Email: pilotiki@iep.edu.gr; asmyr@pi-schools.gr

ΠΡΟΣ

- A.** Περιφερειακές Διευθύνσεις
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- B.** Προϊσταμένους Επιστημονικής
και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Γ.** Σχολικούς Συμβούλους Δ/θμιας
Εκπ/σης

**Θέμα: «Ενημερωτική επιστολή για τους Σχολικούς Συμβούλους
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης των οποίων
υπάρχουν πιλοτικές σχολικές μονάδες (Δημοτικά, Γυμνάσια)»**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σε συνέχεια της επιμορφωτικής συνάντησης των Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα πιλοτικά προγράμματα σπουδών, η οποία πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη τον περασμένο μήνα, σας αποστέλλουμε ενημερωτική επιστολή σχετικά με το έργο υποστήριξης που καλείστε –στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας- να παρέχετε στις πιλοτικές σχολικές μονάδες, που υλοποιούν σε δοκιμαστικό επίπεδο τα Νέα Προγράμματα Σπουδών (Ν.Π.Σ.).

1. Χρονοπρογραμματισμός της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οργανώνεται σε 3 φάσεις.

Η Α΄ Φάση ολοκληρώθηκε τον Ιανουάριο 2012.

Η Β΄ Φάση άρχισε το Φεβρουάριο και θα ολοκληρωθεί μέχρι τα τέλη Απριλίου.

Η Γ΄ Φάση προγραμματίζεται να διεξαχθεί τον Ιούνιο.



«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή, στους τρεις άξονες προτεραιότητας – Οριζόντια
Πράξη» MIS: 295379

2. Οργάνωση δεύτερου μέρους Β΄ Φάσης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Η Β΄ Φάση επιμόρφωσης, στην οποία βρισκόμαστε, περιλαμβάνει δύο (2) μέρη.

Το πρώτο μέρος επιμόρφωσης (15 ώρες) υλοποιήθηκε με ευθύνη των Π.Ε.Κ.

Το δεύτερο μέρος επιμόρφωσης περιλαμβάνει συμπληρωματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολικών μονάδων, η οποία θα πραγματοποιηθεί με ευθύνη της/του Σχολικής/ού Συμβούλου κάθε ειδικότητας, στο πλαίσιο των καθηκόντων της/του, εφόσον στην περιοχή ευθύνης της οποίας/του οποίου υπάρχουν πιλοτικές σχολικές μονάδες (Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια). Η συμπληρωματική αυτή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών Γυμνασίων και των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων των πιλοτικών Δημοτικών Σχολείων δεν μπορεί να είναι συνολικά βραχύτερη των 6 ωρών ανά κλάδο και οργανώνεται ως εξής:

Οι εκπαιδευτικοί εκάστης ειδικότητας καλούνται, με ευθύνη της/του Διευθύντριας/ντή της σχολικής μονάδας και της/του Σχολικής/ού Συμβούλου της αντίστοιχης ειδικότητας, να παρακολουθήσουν την επιμορφωτική διαδικασία, η οποία μπορεί να οργανωθεί ενδο-σχολικά ή δια-σχολικά.

Ο προγραμματισμός και η υλοποίηση της επιμόρφωσης από τους Σχολικούς Συμβούλους, έχει καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης στις αρχές Μαΐου. Κατά τη διάρκεια του χρονικού αυτού διαστήματος, η διαδικασία επιμόρφωσης πραγματοποιείται σε ώρες, ημέρες και τόπο που έχουν συμφωνήσει τα συμβαλλόμενα μέρη (Σχολική/ός Σύμβουλος, Διευθύντρια/ντής, εκπαιδευτικοί). Γενικά οργανώνεται με τον πλέον δόκιμο κατά περίπτωση τρόπο, συνιστάται, όμως, στις/στους Σχολικούς Συμβούλους να κρατούν ευσύνοπτο ημερολόγιο των συναντήσεων αυτών, στο οποίο να επισυνάπτεται και το παρουσιολόγιο των εκπαιδευτικών (Δείγμα ημερολογίου επιμορφωτικών εργασιών και παρουσιολογίου παρατίθεται στο Παράρτημα Α).

3. Διαδικασίες Επιμόρφωσης δεύτερου μέρους Β΄ Φάσης

Τα δεύτερο μέρος της Β΄ Φάσης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των πιλοτικών Γυμνασίων και των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων των πιλοτικών Δημοτικών Σχολείων επικεντρώνεται στην **πρακτική εφαρμογή**.

Κατά τη φάση αυτή αναμένεται οι εκπαιδευτικοί να παρουσιάσουν στις/στους Σχολικούς Συμβούλους και να συζητήσουν μαζί τους την εμπειρία τους από την εφαρμογή στην τάξη των Ν.Π.Σ.. Αν έχουν προβεί σε σχεδιασμούς, παρουσιάζουν τα σχέδια μαθήματος που έχουν εκπονήσει. Γενικά συζητούν τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν, εκφράζουν τις απορίες τους και υποβάλλουν τις προτάσεις τους.

Σ' αυτήν την επιμορφωτική διαδικασία μπορεί να μετέχει, εφόσον το επιθυμεί, και ο προωθητής που επισκέπτεται τη σχολική μονάδα ή κάποιο άλλο μέλος της ομάδας των εκπαιδευτών εκπαιδευτικών, μετά από συνεννόηση με τη/το Σχολική/ό Σύμβουλο. Διευκρινίζεται ότι η συμμετοχή του εθελοντή/εκπαιδευτή στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική διαδικασία είναι προαιρετική και δεν προβλέπεται από το πρόγραμμα χρηματική αποζημίωση ούτε για ενδεχόμενη μετακίνησή του ούτε για τυχόν επιμορφωτική βοήθεια που θα παράσχει.

Προκειμένου οι Σχολικοί Σύμβουλοι να ενισχύσουν τους εκπαιδευτικούς στην προσπάθεια εφαρμογής των Ν.Π.Σ., προτείνεται, σε συνεργασία με τον προωθητή και τον εκπαιδευτικό της τάξης, να οργανώσουν δειγματικές διδασκαλίες, τις οποίες μπορούν να παρακολουθούν

κι άλλοι εκπαιδευτικοί ή του σχολείου ή και άλλων πιλοτικών σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

4. Εργαλεία και προϊόντα της εφαρμογής των Ν.Π.Σ. στην τάξη

Κάθε εκπαιδευτικός που καλείται να εφαρμόσει το Ν.Π.Σ. σε ένα γνωστικό αντικείμενο, οργανώνει αρχικά τη διδασκαλία του επί χάρτου. Για να διευκολυνθεί ο εκπαιδευτικός σε αυτή τη διαδικασία, η/ο Σχολική/ός Σύμβουλος:

α) Προτείνει αρχικά ένα πλαίσιο με άξονες πάνω στους οποίους καλείται ο εκπαιδευτικός να σχεδιάζει και να αναστοχάζεται είτε μόνος ή και σε συνεργασία με άλλον εκπαιδευτικό με τον οποίο ενδέχεται να προχωρήσουν και σε **συνδιδασκαλία**.

β) Ενθαρρύνει τον εκπαιδευτικό να γράψει ένα σχέδιο μαθήματος/διδακτικό σενάριο. Το σχέδιο μαθήματος/διδακτικό σενάριο, που θα γράψει ο εκπαιδευτικός, δεν αποτελεί παραδοτέο ούτε τεκμήριο αξιολόγησης του εκπαιδευτικού. Τα σχέδια μαθήματος αποτελούν προϊόντα εργασίας των εκπαιδευτικών και δε χρησιμοποιούνται χωρίς την άδειά τους.

γ) Επεξεργάζεται το σχέδιο μαθήματος με τον εκπαιδευτικό, το διορθώνει και το βελτιώνει. Στη διαδικασία αυτή μπορεί, επίσης, να μετέχει και ο προωθητής.

Κλείνοντας αυτή την επιστολή, θέλουμε να σας ευχαριστήσουμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία και τη συμβολή σας. Σας επισημαίνουμε ότι η ηλεκτρονική πλατφόρμα http://www.iep.edu.gr/helpdesk_neosxoleio/ ή η ηλεκτρονική διεύθυνση infoHD@iep.edu.gr αποτελούν τους πιο σύντομους τρόπους, για να ενημερωθείτε, να λάβετε απαντήσεις σε τυχόν ερωτήματά σας ή να αποστείλετε παραστατικά με ηλεκτρονικό τρόπο.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πράξης

Χρήστος Δούκας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΣΧΕΔΙΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Όνομα Σχολικής μονάδας:
Ημερομηνία:
Τάξη:
Μάθημα:
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικών:
Βασικές δράσεις:
Προτάσεις για το περιεχόμενο και την εφαρμογή των Ν.Π.Σ.:

ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Όνομασία Σχολικής μονάδας:.....

Ημερομηνία:.....

α/α	Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Ώρες Επιμόρφωσης	Υπογραφή
1			
2			
3			
4			
5			
α/α	Όνοματεπώνυμο επιμορφωτή	Ώρες Επιμόρφωσης	Υπογραφή
1			
2			

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Μετά την ολοκλήρωση της επιμορφωτικής διαδικασίας τα ημερολόγια με ηλεκτρονικά αντίγραφα από τα παρουσιολόγια (θα κρατήσετε τα πρωτότυπα μέχρι να σας ζητηθούν) αποστέλλονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση που σας έχει δοθεί στην παρούσα επιστολή.